



Europas Herausforderungen / Le sfide dell'Europa

Sabine THILLOY

LABEL DE QUALITÉ NATIONAL



Lycée Camille Sée à Colmar

Classe de 1ère

Partenaires : Allemagne et Italie

Objectif du projet : L'année scolaire 2021/ 2022 est une année d'élections nationales en Allemagne et en France. De plus la France a occupé la présidence de l'Europe pour six mois. Les enseignants ont donc estimé qu'il était nécessaire de sensibiliser les élèves aux défis qui se présentent au niveau européen : le changement climatique et les catastrophes naturelles, l'immigration, le tourisme de masse... Notre projet devait faire prendre conscience aux élèves de ces problèmes. Il s'agissait également d'élaborer des stratégies permettant à chacun d'apporter sa contribution à la lutte contre ces problèmes.

Points forts du projet :

- Une thématique qui donne envie aux élèves de mieux comprendre l'actualité et de s'engager
- Recours à de nombreux outils : vidéos, présentation assistée par ordinateur, diaporamas, mur collaboratif, forums...

Tout projet eTwinning demande une grosse organisation en amont de la part des enseignants partenaires :

- Plan**
- Schritt 1** (bis Ende September): wir präsentieren das Projekt unseren Schülern und laden sie eTwinning ein.
Sollen sich die Schüler vorstellen? Padlet? Videos? Avatare?
- Schritt 2** (bis Ende Oktober): Die Schüler sammeln im Forum (ich bereite es gleich) die möglichen Themen (Klimawandel? Massentourismus? Mobbing? ecc.). Tipp: beachtet die Themen, die in eurem Bildungsplan/Buch schon vorhanden sind! Das spart euch zusätzliche Arbeit :-)
- Die Schüler entwickeln ein Logo für das Projekt. Jede Schule wählt ein Logo aus der eigenen Logos. Ausstellung? Google form?
- Schritt 3** (bis Ende November): die Schüler wählen das Projektslogo. Tricider (ich kann die Umfrage vorbereiten). Sie begründen ihre Wahl!
Sie stellen ihre Land/Region/Stadt vor. -> Probleme/Herausforderungen! Tools/Programme sind frei
- Schritt 4** (bis zu den Weihnachtsferien): wir bilden internationale Teams nach Themen.
- Schritt 5** (bis zum 19.03) schreiben die Schüler im Forum unter jeder Seite (also nur die Schüler, die Materialien zum diesen Thema erstellt haben) wie sie sich das Endprodukt vorstellen. Ich habe ein Forum in jeder Seite erstellt. Zuerst sollten wir in der Klasse mit unseren Schülern besprechen, welche Möglichkeiten gibt.
- Schritt 6** (bis zum 09.04) jede Schule erstellt den eigenen Teil des Endprodukts.
- Schritt 7** (bis Ende April) Ein Schüler / eine Schule? übernimmt freiwillig die Rolle des Koordinators und erstellt das Produkt. Wenn z.B. das Produkt ein Video sein sollte, dreht jede nationale Gruppe ein kleines Video (20-30 Sekunden) und sendet es dem Koordinator (oder lädt in eTwinning hoch, das entscheiden wir noch)..

Les élèves allemands regardent les vidéos réalisées à leur attention par les élèves français et écrivent des commentaires :



Logo créé et élu par les élèves

