



Compte-rendu de l'échange scolaire entre le Lycée Camille Sée de Colmar et le Lycée Linkou de Taipei (Taïwan) du 12 au 21 octobre 2025



Ce projet de partenariat est né d'une proposition initiée par le Ministère de l'Education nationale et le Ministère des Affaires étrangères français en 2023, avec le soutien de l'Inspection générale (Chinois et Histoire-Géographie). Ce partenariat a été signé officiellement en mars 2024 entre le lycée Camille Sée de Colmar et le lycée Linkou de Taipei. Cette relation privilégiée entre les deux établissements doit offrir la possibilité à nos élèves respectifs de découvrir les cultures chinoise et française dans un cadre propice. Des objectifs communs ont été définis entre les deux lycées :

- Promouvoir l'apprentissage des langues étrangères et du chinois en particulier.
- Créer des liens forts entre les élèves correspondants.
- Aborder les aspects culturels et interculturels définis par le programme officiel des langues vivantes.
- Aborder la réalité géopolitique de l'espace asiatique et ses conséquences pour le monde européen vus en HGGSP (« Analyser les dynamiques des puissances internationales » et « Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution »).
- Améliorer le niveau de communication, la compréhension culturelle, la découverte de soi-même face aux autres.
- Un thème de travail transversal a été retenu : « **Un monde à construire : un enjeu pour les jeunesse taiwanaise et française.** »

Conformément à la convention signée entre les deux chefs d'établissement, un échange scolaire a été organisée en deux temps : une visite des partenaires français à Taipei en octobre 2025 et une visite des partenaires taiwanais à Colmar en décembre 2025.

Les 25 élèves du lycée Camille Sée (1^{ère} et Terminale) inscrits en chinois et/ou en spécialité HGGSP (Histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques) ont réalisé la première partie de l'échange entre le 12 et le 21 octobre 2025 avec un déplacement à Taïwan. Ils sont accompagnés par les deux professeurs organisateurs, Mme Christina Lee (chinois) et M. Jean-François Hazoumé (Histoire-Géographie et HGGSP).

Déroulement du programme d'échange au Lycée de Linkou de Taipei (Taïwan)

- Dimanche 12 octobre : Après un vol depuis l'aéroport de Bâle-Mulhouse et une correspondance à Istanbul, les élèves ont voyagé vers Taipei.



- Lundi 13 octobre : Après l'arrivée à Taipei, les élèves français ont été accueillis au lycée Linkou lors d'une cérémonie d'accueil solennelle.



Durant cette cérémonie, le personnel du lycée a été présenté et les partenaires ont fait connaissance pour la première fois en présentiel (une visioconférence avait été organisée avant le départ).



L'après-midi a été consacré à une initiation au tir dans le cadre de l'éducation sportive.



La soirée s'est déroulée dans les familles d'accueil afin de favoriser la découverte de la culture taïwanaise.

- Mardi 14 octobre : Une série d'activités artistiques et culturelles sont proposées au lycée Linkou. Nos élèves ont découvert la musique traditionnelle taiwanaise en compagnie d'un professeur de chant et se sont initiés par la suite à la calligraphie chinoise.



L'après-midi leur a permis de pencher sur des activités au planétarium du lycée.



La soirée s'est déroulée dans les familles d'accueil afin de favoriser la découverte de la culture taiwanaise.

- Mercredi 15 octobre : Les élèves ont pu découvrir la célèbre ville de Jiufen. Cette localité est très célèbre pour son passé de cité minière (or) et ses ruelles typiques.



L'après-midi a permis un arrêt à la Cascade d'or.



La soirée s'est déroulée dans les familles d'accueil afin de favoriser la découverte de la culture taïwanaise.

- Jeudi 16 octobre: Des associations de sauvegarde culturelle des peuples autochtones de Taïwan sont venues à la rencontre des élèves afin de leur proposer une activité de danse traditionnelle.



- Par la suite, un cours de tissage a permis de se plonger dans l'histoire de ces populations.



- L'après-midi a été consacrée à la visite du Musée des céramiques.



La soirée s'est déroulée dans les familles d'accueil afin de favoriser la découverte de la culture taïwanaise.

- Vendredi 17 octobre : Les élèves français ont pu s'essayer à un cours d'escrime au sein du lycée.



Puis, ils ont visité le Temple Zhulinshan, parfait exemple de l'architecture religieuse locale.



Une cérémonie de clôture émouvante a achevé cette première semaine de découverte.



Une dernière soirée s'est déroulée dans les familles d'accueil afin de favoriser la découverte de la culture taïwanaise.

- Samedi 18 octobre : A partir de cette date, les élèves français ont poursuivi leur séjour sans leurs correspondants. Ils ont visité le Taipei National Palace Museum qui conserve les trésors de la Chine impériale,



puis le Yehliu Geopark afin de découvrir les trésors naturels de l'île.



En fin de journée, ils ont pu visiter le Fort San Domingo, vestige de la présence espagnole et anglaise au temps de l'île de Formose.



La journée s'est achevée par la visite du célèbre Tamsui Fisherman's Wharf.

- Dimanche 19 octobre : Les élève ont pu découvrir l'histoire de la naissance de Taiwan avec la visite du Mémorial Chiang Kai-shek, père fondateur de la nation.



Le reste de la journée a été consacré à la visite du quartier historique de Dadaocheng ainsi qu'à la visite du parc de Maokong et du Temple de Zhinan, accessibles en téléphérique.



Enfin, la montée sur la tour emblématique de Taipei 101 et de son observatoire a offert une vue imprenable sur l'ensemble de la ville de Taipei.



- Lundi 20 octobre : Après une dernière visite de Taipei, visite de Taipei, les élèves ont amorcé le voyage de retour vers la France.



- Mardi 21 : Le retour en France s'est fait sans encombre après une correspondance à Istanbul.



Cet échange s'est très bien déroulé et les élèves ont, de l'avis unanime, vécu un moment de découverte exceptionnelle. L'ensemble du groupe s'est montré curieux et investi dans cet échange. Les objectifs pédagogiques ont été atteints. La partie retour se déroulera entre le 8 et le 13 décembre 2025. Ce déplacement permettra à nos élèves d'accueillir 24 jeunes taïwanais et ainsi d'être les ambassadeurs de la culture française et alsacienne auprès de leurs correspondants. Merci pour le soutien accordé par la Ville de Colmar à cette formidable expérience.

Les élèves du lycée livreront bientôt le fruit de leurs travaux de recherche sous la forme de reportages vidéo visibles sur la plateforme suivante :

<https://app.poplab.education/partage/hazoume-jean-francois-voyage-a-taiwan-un-monde-a-construire-un-enjeu-pour-les-jeunesses-taiwanaise-et-francaise-f104cbf5/aperçu>

















POP LAB

Rechercher

7 Voyages à Taiwan - Devenir reporters de terrain !

Voyage à Taiwan - Devenir reporters de terrain !

« Un monde à construire : un enjeu pour la jeunesse taïwanaise et française »
 Les élèves du lycée Camille Sée de Colmar ont enquêté auprès de leurs correspondants du lycée Linkou de Taipei entre le 12 et le 21 octobre 2025.
 Ces podcasts réalisés par leurs soins, avec créativité et originalité, vous permettront de découvrir avec eux une société fascinante au cœur de l'Asie !

<p>Vivre à l'ombre de la menace chinoise</p> <p>La Chine communiste considère Taiwan comme une île rebelle et qu'il n'existe qu'une seule Chine. Rien ne cesse de multiplier les pressions pour rappeler sa volonté de réunification, de gré ou de force avant 2049. La population de Taiwan doit organiser sa défense et se développer à l'ombre de cette menace permanente. Comment les jeunes taïwanais perçoivent-ils la Chine et la menace qu'elle représente pour leur indépendance ?</p> 	<p>Les atouts d'un 'Dragon'</p> <p>Taiwan est un petit état de 23 millions d'habitants. Pourtant, son intégration dans la mondialisation est ancienne. Les géographes font même désigner comme un des 4 'Dragons d'Asie' (avec la Corée du Sud, Singapour et Hong Kong). L'île a su se rendre incontournable dans les échanges internationaux grâce à une stratégie économique d'ouverture. Quels sont les atouts de la puissance économique taïwanaise dans le processus de mondialisation ?</p> 	<p>Faire vivre une démocratie avancée</p> <p>Taiwan, après de longues années de régime autoritaire, s'affirme désormais comme une démocratie avancée en Asie. Face à la Chine communiste, les partis politiques tentent de faire vivre un système politique fondé sur la liberté. Comment fonctionne la démocratie taïwanaise ? Que pouvons-nous apprendre de leur système politique ?</p> 	<p>Taiwan avant Taiwan : à la découverte des anciennes ethnies autochtones</p> <p>On met souvent en avant le caractère "hybride" de la culture taïwanaise. Le discours politique de Késin s'affirme que Taiwan est depuis toujours chinois. Cependant, c'est oublier que des peuples autochtones vivaient bien avant l'arrivée de la culture chinoise. Ces ethnies tentent aujourd'hui de survivre sur l'île. Quelle place est donnée aux 16 ethnies autochtones dans la culture taïwanaise ?</p> 	<p>Taiwan, un carrefour religieux au cœur de l'Asie</p> <p>L'histoire et la culture de l'île de Taiwan placent sa population au carrefour de diverses influences. La diversité religieuse en est un bon exemple. La religion est aussi un facteur d'identité pour les différentes communautés. Quelle place tient la religion dans la société taïwanaise ? Est-ce une société multiconfessionnelle ?</p> 	<p>Relayer le défi climatique au cœur de l'Asie orientale</p> <p>Le changement global est désormais une réalité qui impose à tous les habitants de la planète. Chaque pays appréhende ces transformations en fonction de sa prise de conscience et de ses réalités locales. Dans un contexte géo-climatique particulier, les Taïwanais doivent apporter leurs propres solutions. Comment les jeunes taïwanais perçoivent-ils le changement global ? Sont-ils sensibles aux enjeux environnementaux ?</p> 
<p>Gérer les risques naturels à Taiwan</p> <p>La géographie de Taiwan l'expose à des risques naturels spécifiques. Cette réalité oblige les habitants à intégrer ces aléas dans l'organisation de leur vie quotidienne. Comment les jeunes taïwanais se préparent-ils à affronter les risques naturels qui caractérisent leur île ?</p> 	<p>Construire son avenir à Taiwan</p> <p>Les jeunes taïwanais accordent une place centrale à leur parcours scolaire. À vous de découvrir leur rythme de travail, leurs méthodes pédagogiques et leur façon de construire leur orientation. Comment les jeunes taïwanais construisent-ils leur parcours d'études ?</p> 	<p>Un modèle familial original</p> <p>Les civilisations asiatiques sont très imprégnées de l'importance de la famille. Le modèle taïwanais s'écarte dans cette réalité mais a su cependant développer des particularités à découvrir. Quelle image les jeunes taïwanais se font-ils de la famille ?</p> 	<p>Mangez taïwanais !</p> <p>Toute gastronomie reflète une culture et une histoire. Dans la mesure où l'on transforme des produits du terroir, avec des recettes qui sont le fruit de siècles d'influences et de transmission, s'intéresser à la cuisine d'un pays est un moyen d'en comprendre l'identité. Comment les jeunes taïwanais se nourrissent-ils ? Quels sont les plats typiques de la gastronomie taïwanaise ?</p> 	<p>Toujours plus haut : le sport à Taiwan</p> <p>Le sport est un enjeu de soft power autant qu'un loisir pour les habitants. Influencés par les pays qui ont occupé Taiwan à différentes époques, les pratiques sportives sur l'île nous apprennent quelque chose de son identité. Quelle place occupe le sport dans la société taïwanaise en général et pour les jeunes taïwanais en particulier ?</p> 	<p>Les relations entre les hommes et les femmes à Taiwan : un modèle entre tradition et modernité</p> <p>Les relations entre les hommes et les femmes sont au cœur des enjeux de développement, d'alphabétisation, accès aux études, monde du travail, égalité devant la loi, partage des tâches au sein de la famille, rapport à la tradition... Autant de sujets qui font l'objet de débats au sein de la société taïwanaise comme Française. Comment les jeunes taïwanais perçoivent-ils les relations entre les hommes et les femmes au sein de leur société ?</p> 
<p>Se divertir et rencontrer les autres à Taiwan</p> <p>Comme tous les jeunes du monde, les Taïwanais se divertissent et nouent ainsi des liens entre eux. Au carrefour de plusieurs influences culturelles, ils disposent d'un choix varié pour s'amuser et se détendre. Comment les jeunes taïwanais occupent-ils leur temps libre ? Quels sont leurs divertissements favoris ?</p> 	<p>Fiers d'être Taïwanais !</p> <p>Républicains et nationalisme s'opposent souvent dans les relations internationales. Avec la volonté de se distinguer de la Chine communiste, les Taïwanais tentent depuis 75 ans de construire un sentiment d'appartenance fort à leur nation. De quoi les jeunes taïwanais se sentent-ils le plus fiers ?</p> 	<p>Sacré Français !</p> <p>Les relations interculturelles portent toutes leur lot de clichés et de stéréotypes. Véhiculés par les médias, le cinéma ou encore la publicité, ces représentations plus ou moins positives nous influent aussi à réfléchir à la manière dont la France est perçue à l'étranger. Comment les jeunes taïwanais perçoivent-ils nos habitants ? Ont-ils des clichés sur nos habitants ?</p> 	<p>Rêver demain...</p> <p>Comme tous vos correspondants sont dans une étape importante de leur vie, bientôt sonnera l'heure des choix. Se projeter vers l'avenir nécessite aussi de nourrir des rêves pour demain, à la fois pour soi mais aussi pour les autres avec lesquels nous vivons. Avec les réalités géopolitiques, sociales et culturelles qui sont les leurs, de quoi rêvent les jeunes taïwanais ?</p> 		

Pour les professeurs organisateurs,

M. Jean-François HAZOUME